

2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego (Projekty ZIT bis Elbląg)

Pomoc finansową możesz otrzymać na dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia przez placówki kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

Kto może składać wniosek?

- Wszystkie podmioty zgodnie ze strategią Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych bis Elbląg z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.

Kto skorzysta?

- Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu).
- Pracodawcy oraz przedsiębiorcy i ich organizacje, instytucje rynku pracy i uczelnie wyższe.

Dostępne środki

- 5 186 982,00 euro

Maksymalny poziom dofinansowania projektu

85%*

Minimalny wkład własny

10%**

Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu

Zostanie określona w regulaminie konkursu.

Na co przeznaczone są środki?

- Typ 1 – Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i przedsiębiorcami oraz ich organizacjami, instytucjami rynku pracy i uczelniami wyższymi poprzez organizację kształcenia praktycznego (staże, praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy; wyposażenie uczniów i słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje i umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia lub kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem lub branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom; tworzenie klas patronackich w szkołach; organizowanie kursów przygotowawczych dla uczniów i słuchaczy na studia we współpracy ze szkołami wyższymi; dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy; tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji***); doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe; uaktualnianie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania

uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw. Możliwa jest realizacja trzech modeli:

- Model I – Współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami lub przedsiębiorcami w odniesieniu do ich zapotrzebowania na stażystów i praktykantów, uwzględniające niezbędne kwalifikacje oraz umiejętności ucznia i słuchacza, które zostaną wykorzystane podczas realizacji stażu lub praktyki; zdiagnozowanie ucznia lub słuchacza pod kątem uzupełnienia jego kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy lub kontynuację nauki; wyposażenie ucznia i słuchacza w dodatkowe kwalifikacje i umiejętności zawodowe, a jeżeli zachodzi taka potrzeba, także w miękkie kompetencje pracownicze; realizacja kształcenia praktycznego (staże, praktyki) dla uczniów i słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy.
- Model II – Realizacja obligatoryjnych działań z modelu I uzupełnionych o doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu****.
- Model III – Doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym: wprowadzeniu nowego zawodu lub nowych zawodów na użytek specyficznych, zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) i/lub dopasowaniu metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy. Model zakłada również działania na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu****.

Ważne!

- Pamiętaj, że w zakresie wprowadzania nowych zawodów preferowane będą projekty dotyczące kierunków służących rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.
- Możesz uzupełnić podejmowane działania o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.
- Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-finansingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zagwarantujesz trwałość inwestycji z EFS.
- Pamiętaj, aby zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Pamiętaj również, że finansowane projekty muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty, a skala tych działań nie uległa zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).
- Jeśli Twój projekt obejmuje działania polegające na współpracy w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania polegające na opracowaniu lub modyfikacji programów nauczania, pamiętaj, aby uwzględniały one prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach.

Instytucja wdrażająca

Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
ul. Emilii Plater 1
10-562 Olsztyn

Tryb wyboru projektów

Tryb konkursowy

Źródło finansowania

* Twój projekt otrzyma 85% dofinansowania z Europejskiego Funduszu Społecznego, jeśli nie korzystał z innych środków publicznych i nie generuje dochodu.

** Minimalny wkład własny, jaki musisz zabezpieczyć, wynosi 10%. Dodatkowe 5% może pochodzić z budżetu państwa lub z innych źródeł przyznawanych wnioskodawcy.

*** Inteligentne specjalizacje Warmii i Mazur to obszary gospodarki uznane za priorytetowe w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025. Są to: ekonomia wody, żywność wysokiej jakości oraz drewno i meblarstwo.

**** Działania na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu obejmują: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodu, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakres tematyki związanej z nauczaniem zawodu, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorów praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.



Zdrowe życie, czysty zysk

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Przewodnik RPO jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

© Copyright by 2018 Warmia i Mazury | All rights Reserved